


Согласовано:

Зам. главы администрации района –
начальник отдела образования


Н.А. Федорова

_____ 2020г.

Утверждено:

Заведующий МБДОУ
«Новочурашевский
детский сад «Колосок»

Н.Н. Александрова

Приказ № 46/1 от 20.02.2020г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Новочурашевский детский сад «Колосок»
Ибресинского района Чувашской Республики

за период с 1 января 2019 года по 31 декабря 2019 года

с. Новое Чурашево



В отдел образования администрации
Ибресинского района Чувашской Республики
Заведующей МБДОУ «Новочурашевский
детский сад «Колосок»
Ибресинского района Чувашской Республики
Александровой Н.Н.

Сопроводительное письмо.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Новочурашевский детский сад «Колосок» Ибресинского района Чувашской Республики направляет отчет о результатах самообследования МБДОУ «Новочурашевский детский сад «Колосок» за 2019 год.

Приложение:

1. «Отчет о результатах савмообследования МБДОУ «Новочурашевский детский сад «Колосок» за 2019 год.

Заведующий МБДОУ «Новочурашевский
детский сад «Колосок»



Н.Н. Александрова

СОДЕРЖАНИЕ:

	Введение	3-4
1.	Аналитическая часть	5-19
1.1.	Оценка образовательной деятельности	5-6
1.2.	Оценка системы управления ДОУ	6-8
1.3.	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	8-9
1.4.	Оценка организации образовательного процесса	9-12
1.5.	Оценка качества	12
1.5.1	Кадрового обеспечения	12-14
1.5.2	Учебно - методического обеспечения	14-16
1.5.3	Материально- технической базы	16-19
1.5.4	Функционирования внутренней системы оценки качества образования	19
2.	Анализ показателей деятельности организации	20-22

Введение

Процедуру самообследования МБДОУ «Новочурашевский детский сад «Колосок» Ибресинского района Чувашской Республики регулируют следующие **нормативные документы и локальные акты:**

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3);
- Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Положение о проведении самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Новочурашевский детский сад «Колосок» Ибресинского района Чувашской Республики, утвержденный приказом от 22 мая 2014г. № 35.

Информационная открытость образовательной организации определена статьёй 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно — телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582.

Цель самообследования — обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

А также — анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Процедура самообследования включает в себя следующие **этапы:**

- планирование и подготовку работ по самообследованию;
- организацию и проведение самообследования;

- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

В соответствии с целями и задачами самообследования выполняет **ряд функций:**

- оценочная функция — осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;
- диагностическая функция — выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научно обоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);
- прогностическая функция — оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:

- пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.);
- активные (анкетирование, собеседование, тестирование).

Состав комиссии, ответственной за организацию и проведение самообследования в МБДОУ «Новочурашевский детский сад «Колосок» Ибресинского района Чувашской Республики.

Ф.И.О

Александрова Н.Н.
Данилова Л.В.
Орлова Т.Н.
Анисимова Н.Н.

Должность

Заведующий
Воспитатель
Музыкальный руководитель
Заведующий хозяйством

1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Новочурашевский детский сад «Колосок» Ибресинского района Чувашской Республики функционирует с 1982 года.

Полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Новочурашевский детский сад «Колосок» Ибресинского района Чувашской Республики; сокращённое наименование учреждения: МБДОУ «Новочурашевский детский сад «Колосок» Ибресинского района Чувашской Республики (в соответствии с Уставом).

Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение.

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок, самостоятельный баланс, печать с полным наименованием и указанием места нахождения учреждения, штамп.

Проект рассчитан на 6 групп.

Юридический адрес учреждения: 429705, Чувашская Республика, Ибресинский район, с.Новое Чурашево, ул.Ленина, д.34.

Телефон контакта: 8 (83538) 2-48-28

Лицензия: Лицензия серия РО № 032640 от 02 ноября 2011 года бессрочно.

График работы: 5-дневная рабочая неделя с 07.30 до 17.30.

Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Заведующий: Александрова Наталия Николаевна

В соответствии с лицензией детский сад имеет право на осуществление образовательной деятельности по основным и дополнительным общеобразовательным программам дошкольного образования.

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: <http://kolosok-ibresi.tvoisadik.ru//>

Адрес электронной почты: al.natalija2011@yandex.ru

Учредитель образовательной организации

Муниципальное образование – администрация Ибресинского района Чувашской Республики

Юридический адрес: 429700, Чувашская Республика, Ибресинский район, п.Ибреси, ул.Маресьева, д.49

Фактический адрес: 429700, Чувашская Республика, Ибресинский район, п.Ибреси, ул.Маресьева, д.49

Телефон (883538) 2-13-15

Адрес электронной почты: ibresi@cap.ru

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: <http://www.ibresi.cap.ru/>

Режим работы: с 8.00 — 17:00, перерыв 12:00 — 13:00

Учреждение осуществляет образовательную деятельность на основании Лицензии на право ведения образовательной деятельности от **02 ноября 2011 года**. Регистрационный № 655

Образовательную деятельность учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Новочурашевский детский сад «Колосок» Ибресинского района Чувашской Республики;
- Образовательная программа МБДОУ «Новочурашевский детский сад «Колосок» Ибресинского района Чувашской Республики (далее – ДОУ);

- Дополнительная образовательная программа «Развитие театральных способностей детей дошкольного возраста»
- Годовой план работы учреждения;
- Программа развития учреждения;
- Учебный план;
- Годовой календарный учебный график;
- Расписание непосредственной образовательной деятельности;
- Режим дня по всем возрастным группам и др.

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность учреждения, представлена:

- Договором о взаимоотношениях между учреждением и учредителем;
- Трудовым договором с руководителем учреждения;
- Коллективным договором и др.

Учреждение обеспечивает взаимодействие с социумом. С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации Основной общеобразовательной программы дошкольного образования ДООУ в течение учебного года коллектив детского сада ведет тесное сотрудничество с учреждениями образования, культуры, здравоохранения и МЧС:

— МБОУ «Новочурашевская СОШ» — организация преемственности дошкольной подготовки и начального обучения;

— «Ибресинский центр развития культуры Ибресинского района, филиал этнографический музей под открытым небом» — посещение выставок;

— Сельская библиотека МБУ ЦБС Ибресинского района — просвещение, пропаганда чтения;

— ОГИБДД по Ибресинскому району, ПЧ – 28 ФУКУ «9-й отряд ФПС – 9 по Чувашской Республике – Чувашия» — пропаганда пожарной и дорожной безопасности;

— МУЗ ЦРБ «Ибресинская районная больница» — медицинское сопровождение детей ДООУ;

— «Физкультурно – оздоровительный центр «Патвар» — пропаганда здорового образа жизни.

ДООУ посещает 74 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. Количество групп – 4:

- II группа раннего возраста «Мишутка» — 14;
- Младшая группа «Теремок» — 20;
- средняя группа «Дружные ребята» — 19;
- старшая группа «Солнышко» – 21;

1.2. Оценка системы управления ДООУ.

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с **Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»** на основе сочетания принципов **единоначалия** и **самоуправления**. Заведующий Александрова Наталия Николаевна осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

2. В целях инициирования участия педагогов в самоуправлении в нашем дошкольном учреждении создан **Педагогический Совет**, в состав которого входит 8 человек, включая администрацию – заведующего ДООУ.
3. **Педагогический совет** рассматривает основные вопросы образовательного процесса и определяет направления образовательной деятельности учреждения, разрабатывает Программу развития детского сада.
4. В целях учета мнения родителей (законных представителей) детей по вопросам управления образовательной организацией и при принятии локальных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в ДООУ создан **Родительский комитет**, который созывается 2-3 раза в год, и по мере необходимости для решения вопросов по

созданию условий качественного образования и оздоровления детей.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава с соблюдением принципов **единоначалия и самоуправления.**

I направление – **общественное управление:**

II направление – **административное управление**

Формами самоуправления учреждения являются:

- Общее собрание коллектива;
- Педагогический Совет;
- Управляющий Совет.

В соответствии с Уставом МБДОУ «Новочурашевский детский сад «Колосок» Ибресинского района Чувашской Республики в целях совершенствования руководства и контроля за деятельностью учреждения между членами администрации и заведующим распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций, которые на начало учебного года утверждены приказом.

Общее руководство учреждением осуществляет общее собрание коллектива, вопросы его компетенции определяются Уставом МБДОУ «Новочурашевский детский сад «Колосок» Ибресинского района Чувашской Республики.

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий Александрова Наталия Николаевна. Стаж педагогической работы — 12 лет, в должности руководителя с 11 октября 2017 года. Имеет высшее педагогическое образование, окончила ЧГПУ им. И.Я.Яковлева.

Награждена:

Почетной грамотой администрации Ибресинского района Чувашской Республики.

Основные вопросы по управлению учреждением решаются на оперативных совещаниях административного аппарата.

Текущие проблемы – на пятиминутках еженедельно.

Основными задачами Педагогического совета, общего собрания коллектива, Управляющего совета являются непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

Прием детей в учреждение осуществляется в соответствии с Порядком приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (далее — Порядок) в МБДОУ «Новочурашевский детский сад «Колосок» Ибресинского района Чувашской Республики, разработанным в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012 № 273-ФЗ, приказом Минобрнауки России от 08.04.2014 № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».

Отношения между учреждением и родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе – Договор об образовании.

Общее количество групп, функционирующих в 2019 учебном году – 4.

Помимо основного образовательного процесса в ДОУ проводятся кружки по интересам разного направления. Так, в 2019 учебном году в ДОУ успешно функционировали следующие кружки: «Чудо – театр» (1 и 2 подгруппа), «Веселые пальчики», «Игра и театр для малышей», «До – ми – соль - ка».

Организация учебного процесса строилась в соответствии с годовым календарным учебным графиком, учебным планом и расписанием занятий.

Анализ выполнения раздела «Воспитательная работа с детьми», показал, что в целом все запланированные мероприятия, в основном, выполнены. Более того, по результатам

многих мероприятий с детьми, были подготовлены фоторепортажи

В течение всего года проводились различные конкурсы. Ярко и весело проходили в ДОУ праздники: «Волшебный праздник, Новый год!», «Наши дорогие – бабушки и мамы» — к Дню 8 – Марта. Воспитанники всех возрастных групп приняли активное участие на мероприятиях районного масштаба «Сказочный феерверк», «Лучшее новогоднее оформление учреждений». Во всех перечисленных мероприятиях детский сад занимал призовые места.

Общее количество воспитанников на конец учебного года – 74 человек.

Распределение по возрастным группам:

Вид группы	Количество групп	возрастных	Количество воспитанников
	4, из них: II гр. Ран.возраста		14
Общеразвивающая	Младшая — 1		20
	Средняя — 1		19
	Старшая — 1		21
Итого:	4		74 чел.

МБДОУ «Новочурашевский детский сад «Колосок» Ибресинского района Чувашской Республики функционирует в режиме 5 дневной рабочей недели. Режим работы: с 07.30 до 17.30 час.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам — с учетом теплого и холодного периода года; строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Содержание образовательного процесса в МБДОУ «Новочурашевский детский сад «Колосок» Ибресинского района Чувашской Республики выстроено в соответствии с программами:

- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Новочурашевский детский сад «Колосок» Ибресинского района Чувашской Республики (далее – Программа), разработанная в соответствии с ФГОС ДО и с учетом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Для реализации части, формируемой участниками образовательных отношений, нами используются следующие парциальные программы.

Реализация задач национального компонента, формирование у ребёнка начал национального самосознания, интереса к национальной культуре и традициям:

- Программа образования ребенка – дошкольника. Науч. Рук. Л.В. Кузнецова — Чебоксары: ЧРИО, 2006.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО педагогический коллектив основными **целями** своей работы считает:

- создание благоприятных условий для **положительной социализации** ребенка и **индивидуализации образовательного процесса**;
- полноценное проживание ребенком дошкольного детства;
- обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности;
- создание условий для социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития детей дошкольного

возраста;

- обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, речевой, продуктивной, музыкально – художественной, в процессе восприятия художественной литературы.

Для достижения целей Программы в 2019 учебном году решались следующие годовые задачи:

Обеспечение профессионального роста педагогических работников в условиях введения ФГОС ДО.

Развитие социального партнерства детского сада и родителей в создании современной предметно – развивающей среды в дошкольном учреждении в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Формирование навыков безопасного поведения и бережного отношения к здоровью воспитанников через здоровьесберегающие технологии.

Содержание образовательной программы реализуется в процессе:

- непосредственно образовательной деятельности;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной детской деятельности;
- взаимодействия с семьями воспитанников.

Результатами освоения образовательной программы являются **целевые ориентиры** дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии с требованиями к освоению ребенком образовательных областей.

1.4. Оценка организации образовательного процесса

Информация о программах ДОУ

Работая в режиме развития, коллектив детского сада совершенствует содержание воспитательно-образовательного процесса.

В 2019 учебном году педагогический коллектив работал по основной общеобразовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Новочурашевский детский сад «Колосок» Ибресинского района Чувашской Республики, разработанной рабочей группой ДОУ на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «**ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ**» / Под ред. **Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой**. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014.

Для реализации задач национального компонента и с целью формирования у ребёнка начал национального самосознания, интереса к национальной культуре и традициям, ДОУ опирается на:

— **Программу образования ребёнка — дошкольника**. Л.В.Кузнецова – Чебоксары: ЧРИО, 2006.

Наше дошкольное учреждение реализует в образовательной деятельности примерную общеобразовательную программу дошкольного образования «**ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ**» Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. В программе отражено базисное содержание дошкольного образования, которое предполагает разностороннее развитие ребенка.

Вся воспитательно – образовательная деятельность в детском саду осуществляется в соответствии **учебному плану**, который составлен согласно требованиям нормативных документов к организации дошкольного образования и воспитания, СанПиН, в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Решение программных образовательных задач осуществляется в процессе непосредственно образовательной деятельности, совместной деятельности взрослого и

детей, самостоятельной деятельности детей при организации режимных моментов. В своей работе педагоги активно используют учебно-игровые методы и приемы, способствующие развитию и формированию познавательных интересов дошкольника. Для снятия физического и умственного напряжения, повышения эмоционального тонуса организма в режим работы всех возрастных групп введено проведение ежедневных игровых пауз между ООД, длительностью не менее 10 минут. Проведение физкультурных минуток является обязательным, их содержание определяется каждым педагогом индивидуально.

Охрана и укрепление здоровья участников образовательного процесса

Формирование здоровья детей, полноценное развитие их организма — одна из основных задач в современном обществе. Поэтому физкультурно-оздоровительная работа в Учреждении является важнейшим направлением деятельности всего коллектива.

Ежегодно на протяжении всего учебного года коллектив работает над задачей сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей через использование здоровьесберегающих технологий во всех видах детской деятельности.

Для реализации данной задачи в детском саду созданы условия: музыкально — физкультурный зал оснащен спортивным оборудованием. Во всех группах созданы уголки для организации работы с детьми по физическому развитию и укреплению здоровья, которые оснащены стандартным и нестандартным оборудованием.

Основу оздоровительной работы составляет организация двигательного режима как фактор укрепления здоровья. В течение года педагоги старались спланировать двигательный режим так, чтобы четко чередовались умственная и физическая нагрузка.

Кружки по интересам

Ежегодно в ДОУ организуются кружки по интересам художественно-эстетического направления:

№	Название кружка	Направление	Возраст детей	Руководитель
1.	«Веселые пальчики»	Познавательно-речевое	2 — 3 года	Воспитатель первой квалиф. категории Анисимова З.Г.
2.	«До – ми – соль –ка»	Художественно-эстетическое	5 — 6 лет	Музыкальный руководитель Орлова Т.Н. Воспитатель Данилова Л.В.
3.	«Игра и театр для малышей»	Художественно-эстетическое (театрализация)	4 — 5 лет	Воспитатель Данилова Л.В.
4.	Чудо – театр (1 и 2 подгруппы)	Художественно-эстетическое (театрализация)		Воспитатели первой квалиф. категории Пашкова Т.А. Федорова О.Н.

Социальная активность и социальное партнерство.

МБДОУ «Новочурашевский детский сад «Колосок» Ибресинского района Чувашской Республики активно взаимодействует с различными социальными институтами села:

- МБОУ «Новочурашевская СОШ»;
- МБОУ ДОД «Ибресинская детская школа искусств»;
- Сельская библиотека МБУ ЦБС Ибресинского района;

Основные формы работы с родителями

Установления взаимосвязи ДОУ и семьи является решающим условием обновления системы дошкольного образования. Основной целью установления взаимоотношений МБДОУ «Новочурашевский детский сад «Колосок» Ибресинского района Чувашской

Республики (далее – ДОО) и семьи является создание единого пространства семья – детский сад, в котором всем участникам педагогического процесса будет комфортно, интересно, безопасно, полезно и эмоционально благополучно.

С целью построения эффективного взаимодействия семьи и ДОО педагогическим коллективом были созданы следующие условия:

- построение всей работы основывается в соответствии с Уставом ДОО, договорами сотрудничества, регламентирующими и определяющими функции, права и обязанности семьи и дошкольного образовательного учреждения;
- предоставление родителям возможности быть в курсе реализуемых программ, быть осведомленными в вопросах специфики образовательного процесса, достижений и проблем в развитии ребенка, безопасности его пребывания в ДОО;
- наличие планов работы с семьями, обеспечение прозрачности и доступности для педагогов и родителей в изучении данных планов, предоставление права родителям участвовать в разработке индивидуальных проектов, программ и выборе точек пересечения семьи и ДОО в интересах развития ребенка;
- взаимодействие семьи и дошкольного образовательного учреждения строится на результатах изучения семьи;
- планомерное, активное распространение педагогических знаний среди родителей;
- практическая помощь семье в воспитании детей;
- организация пропаганды положительного опыта общественного и семейного воспитания;
- вовлечение родителей в педагогическую деятельность;
- активизация их педагогического самообразования и др.

В основу совместной деятельности семьи и ДОО положены следующие принципы:

- родители и педагоги являются партнерами в воспитании и обучении детей;
- это единое понимание педагогами и родителями целей и задач воспитания и обучения детей;
- помощь ребенку, уважение и доверие ему как со стороны педагогов, так и со стороны родителей;
- знание педагогами и родителями воспитательных возможностей коллектива и семьи, максимальное использование воспитательного потенциала в совместной работе с детьми;
- постоянный анализ процесса взаимодействия семьи и дошкольного учреждения, его промежуточных и конечных результатов.

Взаимоотношения с родителями строятся на основе добровольности, демократичности, личной заинтересованности.

Основные направления работы педагогического коллектива с родителями:

- изучение семьи каждого воспитанника; изучение интересов, мнений и запросов родителей, нереализуемых в других социальных институтах (семье и др.);
- обеспечение оптимальных условий для саморазвития и самореализации родителей в освоении ими различных социальных ролей;
- использование опыта деятельности других ДОО для построения модели взаимодействия с родителями;
- расширение средств и способов работы с родителями;
- обеспечение пространства для личностного роста участников объединения, создание особой творческой атмосферы.
- привлечение родителей к активному участию в деятельности ДОО;
- изучение семейного опыта воспитания и обучения детей;
- просвещение родителей в области педагогики и детской психологии.

Немаловажным управленческим аспектом является ориентация на конечный

результат, на изучение уровня эффективности созданных условий, обеспечивающих доступность родителей в образовательное пространство ДОУ. Для этого в МБДОУ «Новочурашевский детский сад «Колосок» разработаны критерии отслеживания результативности функционирования и развития системы взаимодействия ДОУ и семьи. Для получения объективных данных в ДОУ используются: анкеты, опросники, тесты, изучение документации. Полученные результаты позволяют отслеживать результативность функционирования и развития системы взаимодействия ДОУ и семьи, выявлять степень достижения цели на разных этапах деятельности.

План развития и приоритетные задачи на следующий год.

- Продолжать работу по реализации «Дорожной карты» введения ФГОС ДО.
- Совершенствовать работу ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.
- Продолжать обновление и пополнение материально-технической базы ДОУ.
- Совершенствовать работу сайта учреждения как способа обеспечения доступа к информации о деятельности ДОУ.
- Повышать профессиональную компетентность педагогов ДОУ в соответствии с требованиями профессионального стандарта.
- Активизировать участие педагогов ДОУ в конкурсном движении.
- Продолжать повышать рейтинг дошкольного учреждения.

1.5. Оценка качества

1.5.1. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогическими кадрами и техническим персоналом учреждение в 2018 — 2019 году было укомплектовано согласно штатному расписанию, утвержденному заведующим МБДОУ «Новочурашевский детский сад «Колосок» Ибресинского района Чувашской Республики. Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик ЕКС.

Административно-педагогический коллектив ДОУ составляют 9 человек. Из них: заведующий ДОУ, заведующий хозяйством. Образовательную деятельность непосредственно с детьми в 2018 – 2019 учебном году осуществляли 7 педагогов, из них — 1 музыкальный руководитель, 6 воспитателей. Все педагогические работники имеют профессиональное образование, своевременно проходят курсы повышения квалификации. Анализ образовательного уровня администрации и педагогов.

Должность	Всего работников	Образование		Н/высшее	Среднее специальное
		Высшее педагог.	Высшее дошкольное		
Заведующий	1	1			
Музыкальный руководитель	1				1
Воспитатели	6	2			4
	7	2			5

Анализ образовательного уровня педагогов показал, что из 7 педагогов – 5 имеют среднее специальное образование,

Всего педагогов	Высшее образование	Незаконченное высшее	Среднее специальное
	Кол-во	Кол-во	Кол-во
7	2		5

В ДОУ 7 педагогов аттестованы на первую квалификационную категорию.

Высшая кв. категория	Первая кв. категория		Аттестованы на соответствующие занимаемой должности		Без категории
			Кол-во	%	
Кол-во	Кол-во	100%	Кол-во	%	Кол — во
о	7		6	0	1

Характеристика педагогов по стажу:

до 2-х лет	от 2 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	свыше 20 лет
1	1	0	0	1	4

В 2019 учебном году 2 педагога ДОУ прошли обучение на курсах повышения квалификации. В рамках реализации годовых задач в течение 2017 учебного года с педагогами ДОУ были проведены разные формы методической работы:

- **педсоветы:**

- **«Обновление образовательного процесса в ДОУ с учетом ФГОС ДО»:** Разработка ООП ДО на основе примерной основной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО. Профессиональный стандарт педагога в дошкольном образовании в соответствии с ФГОС ДО.

- **«Обновление образовательного процесса в ДОУ с учетом ФГОС ДО»:** Разработка рабочих программ педагогов на основе примерной основной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.

Разработка дополнительных рабочих программ педагогов на развитие театральных способностей детей дошкольного возраста.

- **«Игра как средство развития социально – нравственного воспитания детей в период дошкольного детства».**

- **консультации:** «ИКТ компетентность — важный момент в воспитательно образовательной работе с детьми». «Кружковая работа в ДОУ – разнообразие образовательного пространства». «Нетрадиционные приемы в развитии музыкальности дошкольников».

«Формирование навыков безопасного поведения дошкольников посредством моделирования игровых ситуаций». «Национальные игры в работе по физическому развитию детей». « ДОУ и социум: система взаимодействия». «Педагогический взгляд на внутренний мир современного дошкольного учреждения».

- **педчасы:** «Качественное самообразование педагогов — залог самореализации личности». «ФГОС ДО. Требования к разделам основной образовательной программы». «Интеграция в художественно – эстетическом воспитании детей дошкольного возраста». «Создание предметно-развивающей среды на основе регионального компонента».

- **консультации с педагогами:** «О деятельности учреждения в новом учебном году». «Нетрадиционные методы рисования».

Открытые просмотры педагогического процесса: Мастер — класс для педагогов. Дидактические пособия своими руками. Творческий конкурс среди педагогов ДОУ «Костюм своими руками». ООД «Путешествие в страну математики» — в подготовительной к школе группе. ООД «Прогулка в осенний лес» — в средней группе. НОД по художественно – эстетическому развитию — в старшей группе. ООД

интегрированное занятия е в средней группе «Никто не забыт, ничто не забыто», посвященное 75-летию Победы в ВОВ. ООД по познавательному развитию в младшей группе.

Особо стоит отметить участие педагогов и воспитанников в конкурсном движении разного уровня: муниципальном, районном, республиканском, общероссийском.

Анализ участия педагогов и воспитанников ДОУ в конкурсах разного уровня показал, что за отчетный период их активность значительно возросла.

Новая образовательная политика, приоритетом которой является качество образования, ориентирована на педагога нового типа, педагога – профессионала, который способен найти новые пути и средства достижения целей, обеспечить качество образования. Качество образовательных услуг напрямую зависит от качественных характеристик педагогических кадров. Формальными показателями оценки кадрового потенциала являются уровень образования, стаж работы и наличие квалификационной категории у педагогов образовательных учреждений.

Административно-педагогический коллектив ДОУ составляют 2 человека. Из них: заведующий ДОУ, заведующий хозяйством.

Образовательную деятельность с детьми в 2019 учебном году осуществляли 7 педагогов: 1 музыкальный руководитель и 6 воспитателей. Все педагогические работники имеют профессиональное образование, проходят переподготовку и своевременно посещают курсы повышения квалификации

Характеристика педагогов по уровню образования:

Всего педагогов	Высшее образование Кол-во	Незаконченное высшее Кол-во	Среднее специальное Кол-во
7	2	0	5

Характеристика педагогов по квалификационным категориям:

Высшая кв. категория	Первая кв. категория	Высшая кв. категория	Аттестованы на соответствие занимаемой должности	Без категории
Кол-во 0	Кол-во 6	Кол-во 100%	Кол-во 6	Кол — во 1

Характеристика педагогов по стажу педагогической работы:

До 2-х лет	От 2 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	Свыше 20 лет
1	1	-	-	1	4

1.5.2. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Для обеспечения полноценного развития личности детей во всех образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей в МБДОУ «Новочурашевский детский сад «Колосок» Ибресинского района Чувашской Республики за отчетный период созданы благоприятные условия: психолого — педагогические, кадровые, материально-технические, а также создана современная развивающая

предметно-пространственная среда для организации «специфически детской деятельности».

Условия направлены на создание социальной ситуации развития для всех участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

- гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечивает эмоциональное благополучие детей;
- способствует профессиональному развитию педагогических работников;
- создает условия для вариативного дошкольного образования;
- создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности

Общая площадь здания и помещений МБДОУ «Новочурашевский детский сад «Колосок» Ибресинского района Чувашской Республики составляет **1129,01 кв. м.**

Наименование	Количество
Музыкальный зал	1
Медицинский кабинет	1
Процедурный кабинет	0
Изолятор	1
Компьютеры, в т.ч. используются:	
— для делопроизводства	1
— для работы с детьми (ноутбук)	2
— имеют выход в Интернет	3
— имеют электронную почту	2
— создан свой сайт	1-ДОУ, 7 персональных
Методический кабинет	1
Спортивный зал	1

При планомерной реализации задач программы развития и годового плана ДОУ на 2019 учебный год дошкольному учреждению удалось достигнуть определенных достижений в укреплении материально-технической базы детского сада, которая представляет собой совокупность вещественных элементов, необходимых для функционирования, развития образовательной организации. За показатели нами взят анализ основных фондов детского сада, которые подразделяются на следующие группы:

- здание и системы жизнеобеспечения;
- оборудование и инвентарь;
- участок детского сада.

Анализируя состояние здания ДОУ и его основных систем необходимо отметить, что за отчетный период во всех возрастных группах и функциональных кабинетах произведен косметический ремонт.

В целях обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников ДОУ установлены металлические двери, произведен косметический ремонт в группах.

С целью обеспечения пожарной безопасности в ДОУ произведен ремонт пожарной сигнализации на 1 этаже.

Частично отремонтирован пищеблок, заменена напольная плитка, заменена полностью электропроводка, отремонтирована система канализации. Пищеблок снабжен новым кухонным оборудованием, а именно пароконвектоматом, холодильным оборудованием, электроплитой, металлическими полками, настенными шкафами – купе, шкафом для хлеба, кипятивником, картофелечисткой, новыми ваннами для мытья посуды.

В перспективе необходимо приобрести фильтр для очистки воды, тестомесильной машины, овощерезки.

Изыскать возможность для оборудования прачечной производственной стиральной

машиной. В перспективе необходимо приобрести контейнер для хранения стирального порошка.

Для обеспечения функционирования ДОУ и создания надлежащих условий по присмотру и уходу за детьми за отчетный период был приобретен жесткий и мягкий хозяйственный инвентарь: уборочный, различная посуда, постельные принадлежности. Было отремонтировано напольное покрытие музыкального зала, постелен линолеум. Также за отчетный период заменены шкафчики для верхней одежды в двух группах. В перспективе заменить еще одну группу шкафчиками и приобрести новые детские кровати. Необходимо отметить недостаточное количество ноутбуков и компьютеров с выходом в Интернет для активного использования в образовательной работе с детьми.

Спортивный зал оснащена спортивным оборудованием. Но в перспективе, необходимо приобрести новое стандартное оборудование.

Особо хочется отметить благоустройство и улучшение эстетического и экологического состояния территории ДОУ, осуществленного педагогическим коллективом ДОУ с активным участием родителей. Так, за отчетный период заменены 37 оконных блоков на пластиковые, и две железные двери.

В соответствии с программно-методическим обеспечением к образовательной программе дошкольного образования учреждение укомплектовано учебно-методической и художественной литературой не в полной мере, т.к. многие пособия к примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой находятся в печати и программа, разработанная в соответствии с ФГОС ДО, не утверждена.

1.5.3. Материально-техническая база

Одним из условий качества образования является совершенствование материально-технической базы. В МБДОУ «Новочурашевский детский сад «Колосок» Ибресинского района Чувашской Республики созданы оптимальные материально-технические условия для всестороннего развития дошкольников.

ДОУ имеет музыкальный и спортивный залы, методический кабинет, медицинский кабинет, изолятор, ряд служебных кабинетов и помещений.

Все функциональные кабинеты, а также музыкальный и физкультурный залы оснащены современным оборудованием. Предметно-развивающая среда, организованная педагогами, служит интересам и потребностям детей, а ее элементы – оборудование, игры, игрушки, дидактический материал – развитию ребенка.

В дошкольном учреждении имеется современная информационно-техническая база: электронная почта, доступ к сети Интернет, технические средства обучения, музыкальный центр, 2 цифровых фотоаппарата. Имеются компьютеры в количестве 2 штук, 1 ноутбук, дающие возможность выполнения современных требований по делопроизводству, документообороту, организации педагогической деятельности.

Таким образом, развивающая среда способствует эмоциональному благополучию ребенка, создает у него чувство уверенности в себе и защищенности, а также дает возможность самостоятельно распоряжаться её составляющими.

Безопасность воспитанников учреждения

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», который устанавливает ответственность образовательного учреждения за охрану здоровья обучающихся и работников учреждения во время образовательного процесса.

Учреждение обеспечивает безопасность жизни и здоровья детей в здании и на прилегающей территории. Организация работы по обеспечению безопасности в дошкольном учреждении ведется постоянно. Территория детского сада охраняется

круглосуточно, в вечернее и ночное время сторожами, в дневное время дежурными администраторами.

В течение года проводятся плановые инструктажи с сотрудниками по правилам обеспечения безопасности образовательного процесса. В соответствии с планом основных мероприятий по вопросам обеспечения пожарной безопасности, а также безопасного поведения детей на дорогах и в транспорте проводятся беседы, занятия, встречи.

Детский сад оборудован специальными системами безопасности:

- кнопкой «Тревожной сигнализации»;
- автоматической системой пожарной сигнализации.

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание детей в ДОУ строится на основе следующих нормативно-правовых документов:

- приказ Министерства образования РФ от 30.06.1992 года № 186/272 « **О совершенствовании системы медицинского обеспечения детей в ДОУ;**
- « **Санитарно-эпидемиологические правил и нормативы» Сан ПиН 2.4.1.3049-13.**

Медицинское обслуживание в МБДОУ «Новочурашевский детский сад «Колосок» Ибресинского района Чувашской Республики осуществляется заведующим хозяйством, имеющей медицинское образование.

Заведующий хозяйством работает в ДОУ ежедневно, осуществляя лечебно-профилактическую помощь детям. Проводит профилактические осмотры детей всех возрастов, проводит антропометрические измерения детей в начале и конце учебного года, оказывает доврачебную помощь.

Понимая актуальность задачи сохранения и укрепления здоровья, большое внимание в нашем детском саду отводится физическому развитию детей, так как именно оно является основой здоровья и одной из важных составляющих целостного и разностороннего развития личности. В соответствии с учебным планом и расписанием занятий в ДОУ за отчетный период проводилось по 3 занятия физической культурой (одно из которых на свежем воздухе) в группах старшего дошкольного возраста.

Для реализации задач физического развития в ДОУ имеется спортивный зал, детская спортивная площадка, во всех возрастных группах оборудованы физкультурные уголки. Немаловажное значение отводится физкультурным праздникам, и развлечениям.

В ДОУ ведется эффективная работа по формированию здорового образа жизни детей. Работа основывается на комплексном воздействии мероприятий, направленных на профилактику заболеваний, коррекцию в отклонении здоровья ребенка. Совместными усилиями медицинской сестры, педагогов и родителей достигаются максимальные результаты в сохранении и укреплении здоровья детей.

Заболеваемость в ДОУ ежегодно снижается за счет организации профилактической работы, систематической работы с родителями.

Индекс здоровья воспитанников соответствует возрастным нормативам.

Организация питания в детском саду.

Здоровье детей невозможно сохранить без обеспечения рационального питания, которое является необходимым условием их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, устойчивости к воздействию инфекции и других неблагоприятных факторов влияния среды.

В детском саду осуществляются действенные меры по обеспечению воспитанников качественным питанием. Снабжение нашего учреждения продуктами питания осуществляется поставщиком, выигравшим муниципальный контракт: ООО «Продснаб». Питание воспитанников осуществляется в соответствии с «**Примерным 10-дневным меню для организации питания детей от 1,5 до 3-х лет и от 3-х до 7 лет в дошкольном образовательном учреждении с 10 — часовым пребыванием детей**», согласованным с

«ФИЛИАЛОМ ФЕДЕРАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ «ЦЕНТР ГИГИЕНЫ И ЭПИДЕМИОЛОГИИ В ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКЕ – ЧУВАШИИ В ПОСЕЛКЕ ВУРНАРЫ», от 20.09.2017г.

Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов, витаминизированные продукты. В рационе присутствуют свежие фрукты, овощи, соки, кисломолочные продукты.

В МБДОУ «Новочурашевский детский сад «Колосок» Ибресинского района Чувашской Республики организовано 4-х разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник).

Раздача и приём пищи производится согласно графику утвержденного приказом заведующего ДОУ.

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. Технология приготовления блюд строго соблюдается. В ДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения воспитанников сбалансированным питанием. Пищеблок оснащен технологическим, холодильным оборудованием, кухонной и столовой посудой и инвентарем в полном объеме.

В ДОУ сформирована эффективная система контроля за организацией питания детей. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медицинская сестра детского сада и бракеражная комиссия.

С целью преемственности в организации питания между детским садом и родителями, ежедневно вывешивается меню с информацией о продуктах и блюдах, которые ребёнок получил в течение дня.

Результаты деятельности ДОУ

Результаты работы по снижению заболеваемости

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в ДОУ проводится мониторинг состояния здоровья детей, анализ посещаемости и заболеваемости. Исследование состояния здоровья воспитанников является прерогативой медицинских работников, которые определяют группу физического развития на основе антропометрических данных и группу здоровья на основе анамнеза и обследования детей декретированного возраста врачами-специалистами ЦРБ.

В текущем 2019 учебном году МБДОУ «Новочурашевский детский сад «Колосок» Ибресинского района Чувашской Республики посещали 74 детей. Из них раннего возраста – 11 детей, дошкольного возраста – 63 ребенка. Все дети ДОУ прошли медосмотр. Углубленный профильный осмотр с участием врачей специалистов прошли будущие первоклассники.

Общая заболеваемость детей за 2019г.

Грипп + ОРЗ	27
Ангина	-2
Другие заболевания	17
Число случаев	60

Общая заболеваемость в 2019г. снизилась. Меньше случаев ОРЗ, т.к. с целью профилактики простудных заболеваний проводились:

- закаливающие процедуры;
- ежедневная гимнастика;
- соблюдение режима дня;
- профилактические прививки;
- кварцевание;
- регулярное проветривание помещений.

Проводились индивидуальные беседы и консультации с родителями часто болеющих детей с последующими рекомендациями. Все проведенные профилактические мероприятия оказали

положительное влияние на состояние здоровья детей.

По итогам медосмотра распределение детей ДОУ по группам здоровья следующее:

- I – 27
- II – 29
- III – 18
- IV – 0

ВСЕГО: 74 детей

Открытость образовательного Учреждения

Доступность и открытость информации об Учреждении обеспечивается посредством:

- ведения официального сайта. На сайте ДОУ родители могут получить информацию об образовательной деятельности ДОУ, педагогическом коллективе, ознакомиться с публичным докладом руководителя;
 - проведения общих родительских собраний с приглашением:
 - специалистов комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав;
 - главного государственного инспектора Ибресинского района по пожарному надзору;
 - сотрудников ГАИ;
 - педиатров ЦРБ;
 - логопеда, психолога, дефектолога ЦРР отдела образования.
- Проведение групповых родительских собраний.

Все это дает возможность детскому саду быть максимально открытым образовательным учреждением.

1.5.4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования определена следующими локальными актами: Положением о должностном (внутрисадовом) контроле, утвержденном приказом № 37 от 27.05.2014г, Положением о внутренней системе оценки качества образования приказ № 39 от 25.05.2015 г.)

В учреждении используются следующие виды административного и общественного контроля: контроль исполнения законодательства Российской Федерации, Чувашской Республики, оперативный, фронтальный, тематический предупредительный и разные его формы.

Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга состояния образовательной деятельности учреждения.

Педагогическая диагностика воспитателя (специалиста) направлена на изучение ребенка дошкольного возраста для познания его индивидуальности и оценки его развития как субъекта познания, общения и деятельности; на понимание мотивов его поступков, видение скрытых резервов личностного развития, предвидение его поведения в будущем.

Мониторинг направлен на отслеживание качества:

- результатов деятельности учреждения в текущем учебном году;
- педагогического процесса, реализуемого в учреждении;
- качества условий деятельности учреждения (анализ условий предусматривает оценку профессиональной компетентности педагогов и оценку организации развивающей предметно- пространственной среды).

Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. В 2019 году количество выпускников составило 19 человек. Все они поступили в МБУ «Новочурашевская СОШ».

По результатам индивидуальных бесед с родителями и отзывов учителей начальных классов данных школ, выпускники ДОУ хорошо осваивают программу, уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам, подготовка детей к школе оценивается как хорошая, родители удовлетворены качеством подготовки детей к школе.

2. Анализ показателей деятельности организации

- Анализ деятельности детского сада за 2018 – 2019 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования;
- приведена в соответствие нормативно-правовая база ДОУ;
- результаты освоения детьми образовательной программы положительные;
- сложился сплоченный творческий коллектив.

- МБДОУ «Новочурашевский детский сад «Колосок» Ибресинского района Чувашской Республики ведет работу по введению ФГОС ДО.

Проведена следующая работа:

- составлен и утвержден План – график по введению ФГОС ДО;
- создана и утверждена рабочая группа по подготовке введения ФГОС ДО;
- утверждено Положение о рабочей группе по подготовке к внедрению ФГОС ДО МБДОУ «Новочурашевский детский сад «Колосок» Ибресинского района Чувашской Республики;
- в каждой возрастной группе имеется «пилотный» вариант примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой в соответствии с ФГОС ДО.
- Учреждение функционирует в режиме развития.

Проблемно-ориентированный анализ, проведенный в ходе самообследования ДОУ, кроме положительных моментов и достижений позволил выделить ряд **проблемных сфер, недочетов слабых сторон в функционировании ДОУ.**

К ним относятся:

Недостаточный уровень педагогической компетентности педагогов в вопросах организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

Низкая мотивация педагогов к внедрению инноваций в образовательный процесс.

Недостаточный уровень оснащения образовательного процесса компьютерной техникой с выходом в Интернет, что препятствует систематическому использованию в образовательном процессе.

Недостаточное количество программно-методического обеспечения к примерной основной образовательной программе дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем.

Активизировать посещение педагогами семинаров, вебинаров, конференций, методобъединений и т.д.

Усилить методическую работу по повышению педагогической компетентности педагогов в вопросах ФГОС ДО.

4. Оснастить материально-техническую базу ДОУ новыми компьютерами с выходом в Интернет.

5. Систематически отслеживать информацию о новинках методической литературы. Приобрести программно-методическое обеспечение к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Изыскать возможность для приобретения и установки стандартного физкультурного оборудования и новых малых форм на прогулочных участках ДОУ.

Основные нерешенные проблемы.

Среди проблем на сегодняшний день остаются:

— недостаточный уровень педагогической компетентности педагогов в вопросах организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО;

— недостаточный уровень оснащения образовательного процесса компьютерной техникой с выходом в Интернет, что препятствует систематическому использованию в образовательном процессе;

— недостаточно стандартного физкультурного оборудования и новых малых форм на прогулочных участках ДОУ;

— замена шкафов для верхней одежды воспитанников в приемных групповых помещениях, замена детских кроватей во всех групповых ячейках. Приобретение новой игровой мебели.

Показатели деятельности общеобразовательной организации (согласно приказу Минобрнауки РФ №1324 от 10.12.2013г., приложение 1)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	74 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	74 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	11 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	63 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	74 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	74 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	3 человека/ 2,24%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2 человек/2,24%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2 человека/2,24%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	35 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/%
1.8.1	Высшая	0 человек/%

1.8.2	Первая	6 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	2 человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек/85,71%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/65,71%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек/60%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	7 человек/74 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,09 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да