

Рассмотрен на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от «31» августа 2020г.

Утвержден:
заведующий МБДОУ «Новочурашевский
детский сад «Колосок»» Н.Н. Александрова
Приказ № 76 от «31» августа 2020г.



Учебный план
(план организованной образовательной деятельности)
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Новочурашевский детский сад «Колосок»
Ибресинского района Чувашской Республики
на 2020 – 2021 учебный год

с. Новое Чурашево 2020

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБДОУ «Новочурашевский детский сад «Колосок»
на 2020-2021 учебный год**

| Образовательные области | Содержание образовательных областей | Наименование возрастных групп | | | Старшая группа |
|------------------------------------|--|--|---|----------------|----------------|
| | | Вторая группа раннего возраста | Вторая младшая группа | Средняя группа | |
| Количество недель | | | | | |
| ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ | | | | | |
| Основная комплексная программа | | | | | |
| Социально-коммуникативное развитие | Социализация, развитие общения, нравственное воспитание. Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание. Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание. Формирование основ безопасности. | Задачи патриотического воспитания, самообслуживания, самостоятельности деятельности (познавательная деятельность, игровая деятельность) и находит отражение в рабочей учебной программе, а также в режимных моментах | Задачи патриотического, трудового воспитания, формирования основ безопасности планируются в организованной детской деятельности (познавательная деятельность, чтение художественной литературы, продуктивных видах деятельности), игровой, трудовой, образовательной деятельности и находит отражение в рабочей учебной программе, а также в режимных моментах. | | |
| Познавательное развитие | Ознакомление с предметным окружением и социальным миром. Ознакомление с миром природы. Формирование элементарных математических представлений. Развитие познавательно-исследовательской деятельности | 0,25 | 0,75 | 0,5 | 1 |
| | | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,5 |
| | | 0,5 | 1 | 1 | 1/36 |
| | | - | - | 0,25 | 0,5 |

| | | | | | |
|---|--|--|-------|-------|--------|
| Речевое развитие | Развитие речи | 2 | 1 | 1 | 2/72 |
| | Приобщение к художественной литературе | Задачи знакомства с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы решаются ежедневно в режиме дня, в специально выделенном времени для чтения. | | | |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование | 1 | 1 | 1 | 2/73 |
| | Лепка | 1 | 0,5 | 0,5 | 0,5/18 |
| | Аппликация | - | 0,5 | 0,5 | 0,5/17 |
| | Конструктивно-модельная деятельность | Задачи приобщения к конструированию, развитие интереса к конструктивной деятельности, будут решаться в совместной педагогом деятельности и находят отражение в календарном плане воспитателя. | | | |
| | Музыка | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Физическое развитие | Здоровье | Задачи становления ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.) планируются в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности в образовательной области «Познавательное развитие», «Физическое развитие» и находят отражение в рабочих программах, в режимных моментах. | | | |
| | Физическая культура в помещении | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Физическая культура на улице | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Итого | | 10 | 10 | 10 | 13 |
| Основная специализированная комплексная программа | | | | | |
| Речевое развитие | Обучение чувашскому языку** | Программа образования ребёнка – дошкольника. Под ред. Л.В. Кузнецовой. – Чебоксары: ЧРИО, 2006 | | | |
| | Задачи воспитания планируются на организованной образовательной деятельности (познавательная, продуктивная), игровой и др. видах деятельности и находят отражение в рабочей учебной программе, а также в режимных моментах | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Парциальная программа | | | | | |
| Художественно - эстетическое развитие | Изобразительная деятельность. Рисование | часть | часть | часть | часть |
| | Изобразительная деятельность. | | | | |
| | Рисование | | часть | | часть |
| | Изобразительная деятельность. | | | | |
| | Рисование | | часть | | часть |

| | Апликация | часть | |
|--|--|--------|---|
| Парциальная программа | | | Васильева Л.Г. Программа этнохудожественного развития детей 2-4 лет «Узоры чувашской земли» / примерная парциальная образовательная программа - Чебоксары: Чувашское кн. изд-во, 2015 |
| <i>Художественно - эстетическое развитие</i> | Изобразительная деятельность. Рисование | часть | - |
| | Изобразительная деятельность. Лепка | часть | - |
| | Изобразительная деятельность. Аппликация | часть | - |
| Парциальная программа | | | Соловей Л.Б. Программа по социально – коммуникативному развитию детей дошкольного возраста с учётом регионального компонента «Традиции чувашского края» – Чебоксары: Чувашское кн. изд-во, 2015 |
| <i>Социально – коммуникативное развитие</i> | | | Задачи патриотического, трудового, нравственного воспитания планируются в организованной детской деятельности (познавательная деятельность, чтение художественной литературы, продуктивных видах деятельности), игровой, трудовой, изобразительной деятельности и находит отражение в рабочей учебной программе, а также в режимных моментах. |
| Парциальная программа | | | Мурашкина Т.В. Программа этноэкологического развития детей 5-6 лет «Загадки родной природы»: примерная парциальная образовательная программа.- Чебоксары: Чувашское кн. изд-во, 2015 |
| <i>Познавательное развитие</i> | Познавательная исследовательская деятельность (первичные представления об объектах окружающего мира, приобщение к социокультурным ценностям, ознакомление с миром природы) | часть | - |
| Парциальная программа | | | Николаева Е.И. Программа по приобщению дошкольников к национальной детской литературе «Рассказы солнечного края». -Чебоксары: Чувашское кн. изд-во, 2015 |
| <i>Речевое развитие</i> | Приобщение к художественной литературе | | Задачи образовательной области решаются в организованной образовательной деятельности, находит отражение в учебной рабочей программе, а также в режимных моментах. |
| Парциальная программа | | | Махалова И.В. Программа по приобщению детей 6-7 лет к национальным традициям физического воспитания «Родники здоровья». - Чебоксары: Чувашское кн. изд-во, 2015 |
| <i>Физическое развитие</i> | Двигательная активность | часть | - |
| ВСЕГО | | 10/362 | 12/470 14/507 |