

**Согласовано:**

на заседании родительского комитета  
МБДОУ «Новочурашевский  
детский сад «Колосок»  
Протокол № 1 от 25 сентября 2018г.

**Принято:**

на Педагогическом совете  
МБДОУ «Новочурашевский  
детский сад «Колосок»  
Протокол № 1 от 27 августа 2018г.

**Утверждено:**

приказом заведующего МБДОУ  
«Новочурашевский  
детский сад «Колосок»  
№ 66 от 28.09. 2018г.



*[Signature]* Н.Н. Александрова

**ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМЕ, ПЕРИОДИЧНОСТИ,  
И ПОРЯДКЕ ОРГАНИЗАЦИИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

**в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении  
"Новочурашевский детский сад "Колосок"  
Ибресинского района Чувашской Республики**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано для Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Новочурашевский детский сад "Колосок" Ибресинского района Чувашской Республики (далее – Учреждение) в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. №1014), Законом Чувашской Республики от 30.07.2013г. №50 «Об образовании в Чувашской Республике», Уставом МБДОУ «Новочурашевский детский сад «Колосок»

1.2. Настоящее Положение принимается на Педагогическом совете с учетом мнения Родительского комитета МБДОУ.

1.3. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность МБДОУ.

1.4. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

## **2. Система оценки результатов освоения Программы и оценка индивидуального развития детей.**

2.1. В ходе образовательной деятельности может проводиться оценка результатов освоения образовательной программы дошкольного образования (далее - Программа) и оценка индивидуального развития детей.

2.2. Оценка индивидуального развития может проводиться педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

2.3. Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности.

2.4. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач: - индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития); - оптимизации работы с группой детей.

2.5. Данные, полученные в результате оценки являются профессиональными материалами самого педагога и не подлежат проверке в процесса контроля и надзора.

### **3. Итоговая и промежуточная аттестация воспитанников.**

3.1. Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

3.2. Результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

3.3. Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575847

Владелец Александрова Наталия Николаевна

Действителен с 17.03.2021 по 17.03.2022