

ПРИНЯТО
Председатель
педагогического совета
Т.А. Пашкова
Т.А. Пашкова
от «27» августа 2025 г.



УТВЕРЖДЕНО
Приказом и.о. заведующего МБДОУ
«Новодурашевский детский сад «Колосок»
Д.А. Трякова
Д.А. Трякова
Приказ № 61/е от «27» августа 2025 г.

Программа обучения русскому языку как иностранному для детей дошкольного возраста

Цель программы: развить способность детей выражать свои мысли и желания на русском языке, освоить лексику и грамматику в игровой форме, стимулировать мотивацию изучения языка и обеспечить комфортное взаимодействие с русскоязычным окружением.

Основные направления обучения:

1. Коммуникативная деятельность: развитие способности общаться на бытовые темы, отвечать на вопросы, давать простейшие команды и поручения.
2. Развитие речи: обогащение активного словарного запаса, формирование умения строить короткие предложения, улучшение произношения звуков и интонации.
3. Формирование интереса к языку и культуре России: привлечение внимания к традициям, культуре и особенностям жизни в России, поощрение знакомства с русским фольклором и литературой.
4. Психолого-педагогическая поддержка: обеспечение благоприятных условий для преодоления языкового барьера, помощь в эмоциональной поддержке ребенка в процессе изучения языка.

Методы обучения:

- Игровые задания и упражнения.
- Песенки, рифмовки и стихотворения.
- Просмотр мультфильмов и иллюстраций.
- Ролевые игры и моделирование повседневных ситуаций.
- Использование наглядных пособий и карточек с изображениями.

Структура программы:

№	Тема	Примеры заданий
1	I четверть (Осень)	

	Приветствия и представления	"Привет, меня зовут...", "Меня зовут..."
	Семья и родственники	"Это мой папа/мама/сестра/брат"
	Домашние животные	"У меня есть котенок", "Собака играет"
	Еда и напитки	"Я люблю пить сок"
	Части тела	"Покажи руку"
2	II четверть (Зима)	
	Цвета и формы	"Какой цвет карандаша?", "Что квадратное?"
	Времена года и погода	"Сейчас зима", "Сегодня холодно"
	Эмоции и состояния	"Я рад", "Я грустный"
	Предметы вокруг дома	«Стол высокий», "Стул маленький"
	Названия животных	"Лев рычит", "Петух кукарекает"
3	III четверть (Весна)	
	Отрицательные конструкции	"Нет, я не хочу", "Здесь нет кошки"
	Количество предметов	"Один карандаш", "Два яблока"
	Сказочные персонажи	"Красная Шапочка идет к бабушке", "Медведь спит зимой"
	Природа и растения	"Цветок растет", "Дерево высокое"
4	IV четверть (Лето)	
	Цифры и числа	"Давай посчитаем пальцы", "Пять яблок"
	Местоимения	"Это мое пальто", "Это твой мяч"
	Свободное общение	"Магазин", "Игровая площадка"
	Повторение пройденного материала	"Игра Помоги Незнайке"

Оценка достижений:

Оценка осуществляется путем наблюдения за развитием устной речи, способностью выражать собственные желания и эмоции, использованием новых слов и конструкций, а также уровнем вовлеченности в игровые и учебные процессы.

Данная программа создает основу для успешного начала изучения русского языка и комфортной социализации ребенка-иностранца в русскоязычной среде.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 244255665850809741289056438463350536643496426823

Владелец Александрова Наталия Николаевна

Действителен с 11.10.2023 по 10.10.2024